**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII**

**Na lekcjach geografii** przestrzegane są zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów zawarte w Statucie ( rozdział VIII & § 35 “Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego”. Zasady te dotyczą: kryteriów oceniania, jawności ocen, dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, klasyfikacji śródrocznej i końcowo rocznej, skali ocen.

1. **Na lekcjach geografii** **ocenie podlegają:**
2. Wiadomości z zakresu określonego w podstawie programowej oraz: znajomość faktów, rozumienie i stosowanie pojęć, znajomość i rozumienie prawidłowości i teorii, przedstawianie i wyjaśnianie zdarzeń, zjawisk i procesów
3. Umiejętności: posługiwanie się pomocami dydaktycznymi (podręcznikiem, mapami, rocznikami statystycznymi), pozyskiwanie, wykorzystywanie i przetwarzanie informacji, interpretacji i rozumienie tekstów geograficznych, ocenianie i rozumienie problemów w różnych skalach przestrzennych i czasowych, interpretacji, analizy i oceny poznanych związków przyczynowo-skutkowych, rozwiązywanie zadań matematycznych w zakresie geografii lub przyrody.
4. **Technika oceniania i skala ocen:**
5. Technika oceniania

* każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
* ocenie podlegają wiadomości oraz wszystkie formy aktywności
* każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny
* sprawdziany , kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe
* o terminach sprawdzianów uczniowie będą informowani z tygodniowym wyprzedzeniem
* kartkówki będą obejmować maksymalnie materiał z trzech ostatnich lekcji a ich czas nie będzie przekraczał 15 minut
* jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych (a nieobecność była dłuższa niż 3 dni) to powinien go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli nieobecność była krótsza niż 3 dni uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły
* uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu podczas konsultacji w ciągu 2 tygodni od dnia pisania prac lub w dłuższym okresie po uzgodnieniu z nauczycielem
* przy poprawianiu i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika
* uczeń nieobecny na krótkich sprawdzianach odpowiada ustnie lub pisemnie z ich zakresu w dniu oddania prac lub w najbliższym terminie
* kartkówki nie podlegają poprawie
* wszystkie prace pisemne będą oddane w ciągu 2 tygodni od chwili pisania, zostaną omówione wyniki, a uczniowie będą zapoznani z kluczem oceniania
* uczeń ma prawo do poprawienia odpowiedzi ustnej
* każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe
* uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić 2 nieprzygotowania lub jedno w zależności od tygodniowej liczby lekcji w danej klasie, o ile w danym dniu nie ma prac pisemnych
* ocenie podlegają odpowiedzi ustne – precyzja wypowiedzi, stopień wyczerpania tematu, umiejętności argumentowania, uzasadniania, wnioskowanie i podejmowanie prób w tym zakresie
* dłuższe odpowiedzi są oceniane stopniem, krótsze plusami lub minusami ( za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą a za 3 minusy ocenę niedostateczną
* prace domowe będą sprawdzane na bieżąco ilościowo, a losowo będzie sprawdzana ich jakość

1. **Skala ocen stosowana na lekcjach geografii:**
2. Wypowiedzi ustne punktowane oceną:

|  |  |
| --- | --- |
| Niedostateczny | Wypowiedź z poważnymi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, pomijająca najważniejsze zagadnienia, nieznajomość podstawowych faktów geograficznych, błędy językowe. |
| Dopuszczający | Wypowiedź z niewielkimi błędami merytorycznymi, niesamodzielna , niepełna. |
| Dostateczny | Wypowiedź z mało istotnymi błędami merytorycznymi, niepełna, samodzielna, omówienie podstawowych zagadnień. |
| Dobry | Wypowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna, uporządkowane przytaczanie faktów, poprawny język. |
| Bardzo dobry | Wypowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca bez wiadomości wykraczających poza program, swobodne operowanie faktami, integracja wiedzy z różnych dziedzin. |
| Celujący | Wypowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca, wykraczająca poza program, swobodne operowanie faktami, widoczne zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny. |
| Dłuższe opracowania ustne lub pisemne  oraz prace domowe | System punktacji jak przy wypowiedziach ustnych. |

1. Sprawdziany i kartkówki oceniane są według następującej skali procentowej:

|  |  |
| --- | --- |
| Oceny | Procentowy udział punktów |
| Niedostateczny | 0 – 29 |
| Dopuszczający | 30 – 49 |
| Dostateczny | 50 – 69 |
| Dobry | 70 – 89 |
| Bardzo dobry | 90 – 97 |
| Celujący | 98 |

1. **Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach geografii** kształtowanie pojęć geograficznych – sprawdzanie stopnia ich zrozumienia, prowadzenie rozumowań, kształtowanie języka geograficznego, rozwiązywanie zadań i problemów geograficznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów, praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, aktywność na lekcji, praca w grupach, wkład pracy ucznia np. podczas imprez terenowych – zdobycie odznaki turystycznej.
2. **Tryb i warunki, w jakich uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż ocena proponowana:**
3. Poprawa oceny proponowanej na ocenę wyższą następuje wyłącznie na wyraźną prośbę ucznia lub jego rodziców
4. Uczeń, który po otrzymaniu oceny proponowanej występuje o jej podwyższenie pisze test z zakresu materiału realizowanego w danym czasie o poziomie trudności określonym na ocenę i jaką występuje (test semestralny lub całoroczny)
5. Ocena ulegnie poprawie o jeden stopień jeżeli uczeń napisze test ułożony, sprawdzony i oceniony zgodnie z zasadami PSO