**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII**

**Przedmiotem oceny z historii jest**:

1.Wiedza merytoryczna

2.Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.

3.Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym itp.

4.Formułowanie wypowiedzi ustnej.

5.Przygotowanie odpowiedzi, pracy pisemnej (referat, rozprawka), prezentacji i innych form aktywności.

6.Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

**Obszary oceniania:**

1.Wiadomości objęte podstawą programową.

2.Umiejętności:

lokalizacja czasowo –przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)

•uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych

•analiza tekstu źródłowego

•umiejętność dyskusji

•stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie

•wskazywanie związków przyczynowo –skutkowych, przestrzennych pomiędzy historią powszechną, ojczystą i regionalną

•wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo –społecznego

•łączenie faktów i zjawisk z historii Polski z historią powszechną

•analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych

•porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych, gospodarczych

•gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

**Formy oceniania:**

1.Sprawdziany pisemne.

2.Kartkówki.

3.Odpowiedzi ustne.

4.Referat, prezentacja.

5.Prace domowe.

6.Analiza źródeł różnego typu.

7.Znajomość mapy.

**Sprawdziany (prace klasowe).**

1.Uczeń zobowiązany jest napisać wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.

2.Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty napisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.

3.Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony przez nauczyciela ze sprawdzianu, którego nie pisał na następnej lekcji. Formę zaliczenia wybiera nauczyciel.

4.Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 2 tygodni od daty wystawienia tej oceny. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).

5.Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych u nauczyciela przedmiotu.

6.Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

**Formy sprawdzianów:**

•test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)

•wypracowanie (w klasach, gdzie historia jest nauczana w zakresie rozszerzonym).

•analiza tekstu lub tekstów źródłowych

•odpowiedź na kilka pytań

•ćwiczenia z mapą

•analiza danych statystycznych

•odróżnianie opinii od faktów historycznych

**Ocenie podlega:**

1.Stopień opanowania materiału faktograficznego,

2.Dostrzeganie związków przyczynowo –skutkowych,

3.Stylistyczna poprawność wypowiedzi i właściwa kompozycja w wypracowaniu,

4.Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych,

5.Stopień rozumienia tematu (pytań),

6.Znajomość chronologii, pojęć i nazw, postaci historycznych,

7.Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego krytyki i interpretacji,

8.Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,

9.Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej,

10.Znajomość mapy.

**Kartkówka.**

1.Nauczyciel ma prawo zrobić "kartkówkę"(do 15 minut) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

2.Tą formą może się również posłużyć w celu powtórzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy, analizy danych statystycznych. W tym przypadku "kartkówka" musi być zapowiedziana.

**Odpowiedź ustna.**

1.W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

•Zrozumienie tematu lub pytania.

•Zawartość merytoryczna.

•Argumentacja.

•Wyrażanie sądów.

•Stosowanie terminologii historycznej

•Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające nauczyciela, wpływają na obniżenie oceny.

•Umiejętność korzystania z mapy.

2.Nauczyciel może zadawać pytania z trzech ostatnich lekcji.

3.Uczeń ma prawo:

•zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ( w ilości ustalonej przez nauczyciela na pierwszej lekcji historii).

•zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tuż po powrocie do szkoły w przypadku długotrwałej nieobecności usprawiedliwionej

4.Nieprzygotowanie, brak zeszytu, pracy domowej uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

**Kryteria wystawiania ocen.**

Wszystkie oceny, które otrzymuje uczeń w procesie nauczania, są jawne dla niego oraz jego rodziców lub opiekunów prawnych. Informacje o ocenie uczeń lub rodzic/opiekun prawny uzyskuje od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

**Poprawa ocen.**

1.Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny cząstkowej po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu terminu i formy poprawy.

2.Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu terminu i formy poprawy.

3.Poprawiona ocena nie zastępuje oceny poprawianej, lecz jest kolejną oceną cząstkową.

**Zasady ustalania oceny ze sprawdzianu, testu i kartkówki (progi procentowe);**

100% -98% celujący;

97% - 90% bardzo dobry;

89% - 70% dobry;

69% - 50% dostateczny;

49% - 30% dopuszczający

29% - 0% niedostateczny

**Ocena celująca (6)** Uczeń wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii historycznej, trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne , wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.

Wobec odmiennych poglądów w historiografii wykazuje postawę krytyczną. Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji. Aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, w kołach zainteresowań , na zajęciach realizujących treści wykraczające poza program nauczania. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadzie historycznej.

**Ocena bardzo dobra (5)** Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych , rozszerzających i dopełniających treści programowych, umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń historycznych , dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania.

Bez trudności i trafnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną , samodzielnie poszerza wiedzę , bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań , a także samodzielnie się ich podejmuje.

**Ocena dobra (4)**. Uczeń zna podstawowe i rozszerzające treści programowe , umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne . Z drobnymi błędami  potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni . Wykazuje aktywność na zajęciach ; dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

**Ocena dostateczna (3) .** Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych , ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo-skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią . Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów

**Ocena dopuszczająca (2).** Uczeń mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności  konieczne , istotne dla dalszego etapu kształcenia . Formułuje powierzchowne wnioski  i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci , wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Operuje językiem bardzo prostym , ubogim pod względem leksykalnym.

**Ocena niedostateczna (1).** Uczeń nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni . Popełnia poważne błędy chronologiczne. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną . Nauczyciel może podwyższyć ocenę, jeśli uczeń znacząco wyróżnia się pracą, zaangażowaniem, pilnością i frekwencją na zajęciach.

**Ocenianie w trybie nauczania zdalnego**

1. Zdalne ocenianie ma zastosowanie w czasie określonym.
2. Uczniowie będą nauczycielowi dostarczali prace do oceny przez środki i komunikatory elektroniczne.
3. Niedostarczenie pracy przez ucznia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej wliczanej do średniej ważonej, którą uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, z uwzględnieniem istniejących okoliczności nauczania zdalnego.
4. Zaległe prace i inne zobowiązania z okresu sprzed nauczania zdalnego, uczeń ma obowiązek dostarczyć na zasadach ustalonych z nauczycielem.