**Przedmiotowy system oceniania z informatyki**

**I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie programu nauczania informatyki, podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Jest również zgodny ze Statutem szkoły.

**II. Przedmiotem oceny są:**

1. wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
2. wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z programu nauczania;
3. wysiłek wkładany przez ucznia;
4. aktywność i systematyczność.

**III. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:**

* wdrażanie do systematyczności;
* dostrzeżenie postępów i wskazanie ewentualnych braków;
* kształcenie umiejętności samooceny.

**IV. Ocenie podlegają:**

* praca na lekcji;
* ćwiczenia praktyczne;
* odpowiedzi ustne;
* aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
* współpraca w grupie;
* sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności;
* kartkówki;
* prace domowe.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, iż uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za nie zaliczenie danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu  w ciągu najbliższych dwóch tygodni, ewentualnie w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

**V. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:**

* posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
* stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
* efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiąganiu przewidzianych rezultatów;
* umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
* zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
* aktywność i systematyczność.

**VI. Kryteria i sposoby oceniania**

Oceny ustala się w stopniach według następującej tradycyjnej skali:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania obowiązujący w danej klasie,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* zdobytą wiedzę potrafi stosować w sytuacjach problemowych,
* potrafi wykonać zadania wykraczające poza program nauczania,

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
* samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
* wie, jak poprawić ewentualne błędy,
* sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
* korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
* potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
* zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
* czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
* posiadł umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu,
* umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
* potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania  
  w danej klasie,
* rozumie pojęcia informatyczne,
* ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
* stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
* ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
* braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
* nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

 Ponadto punkty z prac pisemnych są przeliczane na oceny wg skali obowiązującej w całej szkole:

<0%,  30%) – ocena niedostateczna

<30%, 50%) – ocena dopuszczająca

<50%,  70%) – ocena dostateczna

<70%,  90%) – ocena dobra

<90%,  98%) – ocena bardzo dobra

<98%,  100%) – ocena celująca (w przypadku sprawdzianów)

**VII. Postanowienia końcowe**

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu miesiąca od momentu klasyfikacji lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej z teorii i ćwiczeń praktycznych.
3. W przypadku niezaliczenia materiału I semestru, uczeń ma możliwość przystąpić ponownie do poprawy przed końcem roku szkolnego pod warunkiem, że średnia ważona ocen w semestrze II jest powyżej 2.