

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### A. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna)

Na ocenę śródroczną składają się następujące elementy liczone według średniej ważonej podstawowe:

- oceny aktywności (postawa ucznia),
- oceny za umiejętności ruchowe oraz wiadomości,
- w przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego ocena za prace zdalne dodatkowe:
- oceny z obszaru edukacja zdrowotna – oceny za zadania dodatkowe podczas zajęć – prowadzenie rozgrzewki lub wskazanej części zajęć
- aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej – częściowe oceny.

Oceny śródroczna i roczna wystawiane są ze średniej ocen częściowych (z uwzględnieniem wag poszczególnych ocen)

### B. Przedmiot i kryteria oceny z wychowania fizycznego

#### 1. Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF

2. Aktywność podczas zajęć. Uczeń może otrzymać ocenę za pracę i zaangażowanie podczas lekcji.

3 Umiejętności ruchowe, umiejętność poprowadzenia rozgrzewki oraz zadania dodatkowe Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego;

- ocena celująca (6) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie (dana umiejętność jest ukształtowanym nawykiem ruchowym),
- ocena bardzo dobra (5) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo (max. 1 błąd),
- ocena dobra (4) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (max. 2 błędy),
- ocena dostateczna (3) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe z błędami technicznymi (max 3 błędy), – ocena dopuszczająca (2) - uczeń zna technikę wykonania ćwiczenia, wykonuje zadanie z pomocą nauczyciela, – ocena niedostateczna (1) - uczeń odmawia wykonania zadania ruchowego. – bz- uczeń nie podchodził do sprawdzianu ze względu na nieobecność lub niećwiczenie. Uczeń taki ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przeciągu miesiąca.

Uczeń podczas lekcji może otrzymać ocenę za zadanie dodatkowe (bardzo dobrą lub celującą) np. za zwycięstwo w turnieju, sędziowanie itp.

Uczeń w czasie jednego semestru może zgłosić do nauczyciela prowadzącego 2 razy nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny – jeśli uczeń nie wykorzysta nieprzygotowania w semestrze to nie przechodzi ono na drugi semestr.

4. Wiadomości uczniów są sprawdzane w formie testów wiadomości lub ustnych odpowiedzi. Uczeń przystępujący do sprawdzianu wiadomości otrzymuje ocenę za uzyskany wynik. Sprawdzian wiadomości dotyczy: przepisów gier zespołowych, podstawowej terminologii, znajomości zasad

zdrowego stylu życia, podstawowych zasad fizjologii wysiłku, higieny i biomechaniki ruchu (z uwzględnieniem elementów anatomii człowieka).

Skala sprawdzająca wiedzę ucznia przedstawia się następująco:

- 98- 100% - celujący (6)
- 90 -97% - bardzo dobry (5)
- 70 - 89% - dobry (4)
- 50 - 69% - dostateczny (3)
- 30-49% - dopuszczający 2)
- 0-29% - niedostateczny (1)

Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje częściową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której jest reprezentantem – jedną z najwyższą wagą. Uczeń otrzymuje ocenę celującą (6) za reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych

#### 5. Edukacja zdrowotna

Uczeń, który przygotował zadanie teoretyczne otrzymuje za nie częściową ocenę. Szczegółowe kryteria oceny za zadanie teoretyczne:

##### 6. Aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Za różne formy aktywności na rzecz kultury fizycznej np. sędziowanie, organizacja zawodów, protokołowanie, obsługa tablicy, liczenie punktów, gazetki, reportaże z zawodów, prowadzenie gabloty i inne uczeń może otrzymać ocenę.

##### 7. Poprawianie oceny przez ucznia

Uczeń może poprawić otrzymane oceny częściowe ze sprawdzianów umiejętności ruchowych oraz wiadomości. Aby poprawić ocenę z umiejętności ruchowych uczeń wykonuje po raz kolejny to samo zadanie ruchowe. Możliwe jest jedno podejście na zajęciach ( lekcji lub zajęciach dodatkowych) Aby poprawić ocenę z wiadomości uczeń wykonuje inne zadanie teoretyczne zlecone przez nauczyciela

8. Usprawiedliwienia i zwolnienia – każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona pisemnie u nauczyciela wychowania fizycznego - w dzienniku elektronicznym lub w dzienniczku ucznia – usprawiedliwienia mogą być lekarskie lub od rodziców (opiekunów), z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie niećwiczenia od rodziców (opiekunów) może obejmować maksymalnie na trzy kolejne jednostki lekcyjne (1+2),

– usprawiedliwienie niećwiczenia na danej lekcji przez rodziców (opiekunów) musi być przekazane (przesłane drogą elektroniczną - wiadomość Librus) nauczycielowi WF przed tą lekcją, – jeśli uczeń otrzymuje zwolnienie lekarskie (częściowe lub długookresowe) jest zobowiązany do jak najszybszego przedstawienia zwolnienia nauczycielowi wychowania fizycznego, – zwolnień długoterminowych z wychowania fizycznego (śródrocznych i rocznych) w szczególnych przypadkach dokonuje Dyrektor Szkoły.

9. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej na śródrocze. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny w klasyfikacji rocznej (lub zaliczenia roku w przypadku promocji z oceną niedostateczną) jest poprawa zaangażowania i aktywny

udział w zajęciach oraz zaliczenie zaległych sprawdzianów wg. harmonogramu ustalonego z nauczycielem.

10. Inne. Uczeń posiadający częściowe zwolnienie lekarskie ma obowiązek uczestniczenia we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego ujętych w planie lekcji. Zakres i forma jego uczestnictwa jest indywidualna i uwzględnia zalecenia lekarskie

11. Praca w trakcie zagrożenia covid.

W zajęciach szkolnych może uczestniczyć tylko uczeń zdrowy. Obecność w szkole oznacza że uczeń jest zdolny do uczestniczenia w zajęciach wf w budynku szkoły oraz na powietrzu zatem nie przyjmowane są zwolnienia od rodziców dotyczące przeziębień i chorób układu oddechowego.

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego