

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**z katechezy w zakresie klasy III liceum  
do programu nr AZ-3-01/10 oraz AZ-4-01/18  
i podręcznika nr AZ-33-01/18-RA-24/22  
„W poszukiwaniu miłości społecznej”  
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza**

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
<b>I. Dać odpowiedź (odpowiedzialność)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że prawo naturalne pochodzi od Boga,</li> <li>- wyjaśnia, że prawo naturalne jest podstawą Prawa Bożego,</li> <li>- podaje przykłady skutków niewłaściwego korzystania z wolności (C.2.5),</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: „czyn moralny”, „czyn dobry”, „czyn zły”,</li> <li>- wskazuje na Jezusa jako tego, który wybiera zawsze dobro,</li> <li>- definiuje, czym jest sumienie,</li> <li>- określa, na czym polega formowanie sumienia,</li> <li>- wyjaśnia istotę grzechu pierwszych rodziców (A.12.1),</li> <li>- wskazuje na Jezusa Chrystusa jako Odkupiciela człowieka,</li> <li>- określa znaczenie sakramentu chrztu świętego,</li> <li>- definiuje pojęcie grzechu i różnic grzechy według przedmiotu i ciężaru (C.7.1),</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega grzech przeciwko Duchowi Świętemu (C.8.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje prawo moralne i łaskę Bożą jako niezbędną pomoc do zbawienia (A.26.1),</li> <li>- układa modlitwę dziękczynną za miłość Boga do człowieka wyrażoną w prawie naturalnym i objawionym,</li> <li>- wyjaśnia rolę hierarchii wartości w życiu człowieka,</li> <li>- uzasadnia znaczenie wartości ogólnoludzkich,</li> <li>- uzasadnia, że czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej (C.3.1),</li> <li>- uzasadnia potrzebą formacji sumienia (C.5.3),</li> <li>- analizuje, jak chrześcijanin formuje swoje sumienie,</li> <li>- analizuje postawę chrześcijanina o prawym sumieniu,</li> <li>- wymienia skutki grzechu pierworodnego,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Protewangelia (A.12.3),</li> <li>- wymienia grzechy przeciwko Duchowi Świętemu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza fragmenty Pisma Świętego zawierające Dekalog,</li> <li>- wymienia cechy prawa naturalnego.</li> <li>- definiuje chrześcijańską wizję wolności (C.2.1),</li> <li>- wyjaśnia relacje pomiędzy wolnością a odpowiedzialnością (C.2.2),</li> <li>- definiuje pojęcie: „wartość”,</li> <li>- określa specyfikę wartości chrześcijańskich,</li> <li>- uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych (C.3.3),</li> <li>- wymienia rodzaje sumienia (C.5.2),</li> <li>- wyjaśnia, z jakim działaniem związany jest dany rodzaj sumienia,</li> <li>- objaśnia rolę sumienia w życiu społecznym w świetle prawa Bożego,</li> <li>- wskazuje aspekty wychowania prawnego sumienia,</li> <li>- poprawnie interpretuje biblijną historię grzechu pierworodnego (A.12.2).</li> </ul>
<b>II. „Nikt nie jest samotną wyspą”</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza, czym jest chrześcijańska wizja szczęścia,</li> <li>- definiuje, czym jest cnota,</li> <li>- podaje, kto pomaga człowiekowi rozwijać cnoty,</li> <li>- wymienia konsekwencje IV przykazania Bożego (C.13),</li> <li>- wskazuje, co powinno być celem dobrze sprawowanej władzy,</li> <li>- wyjaśnia, do czego zobowiązany jest człowiek względem wspólnoty,</li> <li>- odróżnia prawa od obowiązków,</li> <li>- wskazuje na obowiązki człowieka we wspólnocie,</li> <li>- nazywa Jezusa drogą i prawdą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje biblijne wzory posłuszeństwa (Abraham, Maryja), przykłady Świętych (C.1),</li> <li>- wymienia cnoty Boskie i kardynalne (C.6),</li> <li>- przytacza obowiązki chrześcijanina wobec przełożonych i państwa,</li> <li>- interpretuje stosunek Jezusa do władzy (C.13.5),</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego sprawowanie władzy wiąże się z odpowiedzialnością,</li> <li>- definiuje pojęcie: „osoba”,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest katolicka nauka społeczna (C.16.2),</li> <li>- przytacza zasadę dotyczącą poszanowania osoby ludzkiej,</li> <li>- podaje prawa, które powinny być szanowane we wspólnocie ludzkiej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje boskie pochodzenie pragnienia szczęścia,</li> <li>- objaśnia, co oznacza życie według Ducha,</li> <li>- analizuje związki pomiędzy cnotami Boskimi a kardynalnymi (C.6.2),</li> <li>- uzasadnia potrzebę zaangażowania człowieka w rozwijanie cnot,</li> <li>- omawia obowiązki chrześcijanina wobec władzy państwowej i przełożonych (C.13.4),</li> <li>- charakteryzuje naukę społeczną Pana Jezusa (C.16.1),</li> <li>- wymienia trzy podstawowe grupy praw społecznych,</li> <li>- wyjaśnia, czego dotyczą prawa, które powinny być szanowane we wspólnocie</li> </ul>

## PDF Converter

Only two pages were converted.

Please **Sign Up** to convert the full document.

[www.freepdfconvert.com/membership](http://www.freepdfconvert.com/membership)