

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

*z katechezy w zakresie klas IV liceum*  
**do programu nr AZ-3-01/18 i AZ-4-01/18 i**  
**podręcznika nr AZ-34-01/18-RA-25/23**  
**„W poszukiwaniu miłości rodzinnej”**  
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
<b>I. Żyję, aby kochać</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza pragnienia i potrzeby młodego człowieka,</li> <li>- podaje, jaki jest Bóg,</li> <li>- wymienia świadków miłości i modlitwy (D.9),</li> <li>- definiuje, na czym polega prawdziwa miłość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia wizje szczęścia,</li> <li>- wymienia cechy miłości,</li> <li>- definiuje pojęcie: „powołanie” (C.9.1),</li> <li>- wymienia rodzaje powołań w Kościele i sposoby ich realizacji (C.9),</li> <li>- charakteryzuje miłość chrześcijańską.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcia: „konsumpcjonizm”, „hedonizm” (C.1.3),</li> <li>- opisuje, w jaki sposób chrześcijanin może doświadczyć miłości Pana Boga w swoim życiu,</li> <li>- omawia obraz Boga (A.7.1),</li> <li>- wymienia przymioty i imiona Boga (A.7.1),</li> <li>- omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i niewiastą (A.11.3),</li> <li>- omawia Hymn św. Pawła,</li> <li>- charakteryzuje miłość,</li> <li>- wymienia i charakteryzuje drogi realizacji powołania (C.9.2),</li> <li>- uzasadnia potrzebę troski o rozwój miłości,</li> <li>- charakteryzuje wybrane drogi powołania chrześcijańskiego (C.9.3).</li> </ul>
<b>II. Przykazanie miłości</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje formy oddawania czci Bogu,</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób można wypełnić pierwsze przykazanie Boże,</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: „czyn moralny”, „czyn dobry”, „czyn zły”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia uniwersalne zasady formacji sumienia (C.5.4),</li> <li>- definiuje pojęcie: „powołanie” (C.9.1),</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Bogu należy się adoracja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia wykroczenia przeciw wierze,</li> <li>- definiuje sumienie i jego rodzaje (C.5),</li> <li>- uzasadnia potrzebę formacji sumienia (C.5.3),</li> <li>- wskazuje na Boga, który jest źródłem norm moralnych.</li> </ul>
<b>III. Miłość niejedno ma imię</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia podstawowe uczucia,</li> <li>- wskazuje na serce człowieka jako miejsce kształtowania się uczuć,</li> <li>- objaśnia, na czym polega miłość bliźniego,</li> <li>- wymienia cnoty Boskie i kardynalne,</li> <li>- wskazuje na obowiązki człowieka we wspólnocie,</li> <li>- rozróżnia prawa od obowiązków,</li> <li>- zna wartość pracy ludzkiej,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4),</li> <li>- podaje definicję słowa: „parafia”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje znaczenie pojęcia: „cnota”,</li> <li>- omawia sposoby właściwego korzystania z dóbr ziemskich (C.16.3),</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega sprawiedliwość i solidarność społeczna,</li> <li>- wyjaśnia, jakie elementy składają się na pojęcie: „Ojczyzna”,</li> <li>- wskazuje na potrzebę odpowiedzialności za Ojczyznę,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy wypełniać określone powinności wobec Ojczyzny,</li> <li>- wskazuje na miejsce świeckich we wspólnocie parafialnej,</li> <li>- wskazuje na potrzebę odpowiedzialności za „małą ojczyznę”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje i opisuje uczucia ludzkie (C.4.1),</li> <li>- analizuje rolę wolnej woli i rozumu w kształtowaniu uczuć,</li> <li>- charakteryzuje wybrane drogi powołania chrześcijańskiego (C.9.3),</li> <li>- streszcza naukę Jezusa o miłości,</li> <li>- uzasadnia potrzebę kierowania się w życiu miłością,</li> <li>- charakteryzuje uczestnictwo chrześcijanina w życiu społecznym (E.11.1),</li> <li>- uzasadnia potrzebę stosowania prawa miłości we wspólnocie ludzkiej,</li> <li>- podaje, że miłość do Ojczyzny wpływa na miłość do Boga,</li> <li>- wylicza cechy „małej ojczyzny”,</li> </ul>

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zafalszowane wizje szczęścia (C.1.3),</li> <li>- opisuje rodzaje miłości,</li> <li>- analizuje teksty źródłowe mówiące o powołaniu do miłości,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga, rozumiane jako odpowiedź na dar, którym jest zapisany w człowieku obraz Boży (A.11.1),</li> <li>- uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hierarchizuje cnoty i wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania (C.6.3),</li> <li>- wyjaśnia, czym są transcendencje i immanencje Boga wobec świata (A.7.2),</li> <li>- określa naturę człowieka (A.11.2),</li> <li>- ukazuje rolę św. Pawła w pojmowaniu miłości (D.9.3),</li> <li>- omawia biblijne opisy powołań,</li> <li>- analizuje nauczanie II Soboru Watykańskiego w odniesieniu do powszechnego powołania do świętości (E.5),</li> <li>- analizuje nauczanie Jana Pawła II dotyczące miłości.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia związek posiadanego obrazu Boga ze skutecznością modlitwy (D.12.1),</li> <li>- podaje kryteria oceny moralnej czynów ludzkich: przedmiot, cel, okoliczności (C.3),</li> <li>- wyjaśnia rolę wolności w dążeniu do prawdy i dobra (C.2.c),</li> <li>- uzasadnia, że czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej (C.3.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dowodzi konieczności związku modlitwy z czynami i czynów z modlitwą (D.12.2),</li> <li>- uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych (C.3.3).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje oceny moralnej uczuć,</li> <li>- wyjaśnia, kiedy uczucia nabierają wartości moralnej (C.4.2),</li> <li>- określa rolę cnót teologicznych,</li> <li>- wyjaśnia rolę łaski Bożej w kształtowaniu cnót i charakteru człowieka,</li> <li>- wymienia najważniejsze wydarzenia z publicznej działalności Jezusa i interpretuje je (A.15.1),</li> <li>- dowodzi, że w Bogu odnajdujemy pełnię miłości,</li> <li>- wymienia trzy podstawowe grupy praw społecznych,</li> <li>- zauważa wpływ ustroju na życie człowieka,</li> <li>- dowodzi słuszności praw społecznych,</li> <li>- prezentuje postaci i zaangażowanie polskich świętych i błogosławionych (E.7.2),</li> <li>- dowodzi swojego przywiązania do Ojczyzny,</li> <li>- dowodzi potrzeby pracy ludzi świeckich w parafii,</li> <li>- uzasadnia potrzebę zaangażowania się na rzecz „małej ojczyzny”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza nauczanie Kościoła o uczuciach i życiu moralnym,</li> <li>- hierarchizuje cnoty i wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania (C.6.3),</li> <li>- wyjaśnia i wskazuje, jakie niebezpieczeństwa niosą: szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm, kosmopolityzm,</li> <li>- uzasadnia potrzebę zaangażowania człowieka w rozwijanie cnót,</li> <li>- omawia wysiłki na rzecz rozwoju nauki i szkolnictwa, wychowania, opieki nad biednymi, jedności chrześcijan i wolności religijnej (E.6.4),</li> <li>- ocenia inicjatywy na rzecz Kościoła i tolerancji religijnej podejmowane na ziemiach polskich (E.6.5),</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy wypełniać określone powinności wobec Ojczyzny.</li> </ul>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
	– przytacza przykłady zaangażowania osób świeckich w parafiach.	– podaje, że miłość do „małej ojczyzny” wypływa z miłości do Boga, – wskazuje obszary aktywności katolików świeckich, – wyjaśnia rolę i zadania katolików świeckich, – określa uczucia jako naturalne elementy psychiki ludzkiej.
<b>IV. Bóg kocha człowieka i chce jego szczęścia</b>		
– podaje typowe cechy kobiet i mężczyzn, – rozróżnia, jakie zadania ma do wykonania mężczyzna, a jakie kobieta, – nazywa, czym są więzi międzyludzkie, – charakteryzuje Jezusa jako wzór przyjaciela, – wskazuje na Dekalog jako fundament budowania właściwych więzi, – nazywa, czym jest: „narzeczeństwo”, – wymienia cele narzeczeństwa, – definiuje pojęcia: „wierność”, „czysta miłość”, „wstydy”, „wstydlivość” (C.15.2), – opisuje, na czym polega czystość i jej wartość przed małżeństwem i w małżeństwie (C.15.8), – wyjaśnia znaczenie rodziny w wychowaniu do czystości przedmałżeńskiej, – wyjaśnia, czemu służą zapowiedzi przedmałżeńskie, – wskazuje na obecność Chrystusa w życiu małżonków, – redaguje modlitwę dziękczynną za obecność Chrystusa w rodzinach.	– wymienia zadania, jakie otrzymał człowiek w momencie stworzenia (A.11), – porównuje cechy mężczyzn i kobiet, – uzasadnia potrzebę budowania właściwych więzi, – wyjaśnia znaczenie zaręczyn na drodze przygotowania do małżeństwa, – nazywa ciało człowieka świątynią Ducha Świętego, – wymienia środowiska odpowiedzialne za wychowanie do czystości, – definiuje, czym jest: „przeszkoda małżeńska”, – wylicza dokumenty potrzebne do dopełnienia formalności przedślubnych, – definiuje prawo moralne i łaskę Bożą jako niezbędną pomoc do zbawienia (A.26.1).	– wyjaśnia potrzebę poznawania osoby w jej odmienności płciowej, – wyjaśnia teksty źródłowe mówiące o budowaniu więzi między kobietą a mężczyzną, – uzasadnia, że czystość przedmałżeńska uczy odpowiedzialności za drugiego człowieka, – podaje przykłady pracy nad czystością serca (C.15.9), – określa stopnie pokrewieństwa i bliskiego powinowactwa, – wymienia czynności prawno-duszpasterskie niezbędne do przyjęcia sakramentu małżeństwa, – wymienia elementy liturgii sakramentu małżeństwa, – wyjaśnia, że spotkanie z Chrystusem w sakramencie małżeństwa nadaje sens i cel życiu małżeńskiemu i rodzinnemu, – porównuje miłość małżeńską do miłości Chrystusa i Kościoła.
<b>V. W miłości ku szczęśliwej rodzinie</b>		
– nazywa rodzinę podstawowym miejscem życia i wychowania (E.13), – wymienia cele i zadania małżeństwa, – wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dzieci (E.13.1),	– wymienia zadania rodziny w planie stworzenia, zbawienia i uświęcenia (E.13), – podaje Boży zamysł wobec mężczyzny i kobiety, – wyjaśnia, jak małżonkowie mogą realizować cele i zadania swojej rodziny,	– wyjaśnia znaczenie miłości w małżeństwie, – omawia znaczenie modlitwy w rodzinie jako Kościele domowym (E.13.2), – charakteryzuje przymiot jedności małżeństwa,

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
– omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i niewiastą (A.11.3), – analizuje etapy dorastania do przyjaźni, – analizuje naukę Kościoła na temat przygotowania do miłości małżeńskiej, – przytacza teksty źródłowe o ważności zawierane-go małżeństwa, – wyjaśnia pochodzenie „przeszkód małżeńskich”, – analizuje warunki ważne zawartego małżeństwa, – przytacza tekst biblijny dotyczący Bożej woli wobec małżeństwa, – analizuje wartość godnego przeżycia liturgii sakramentu małżeństwa, – podaje koncepcje małżeństwa jako rzeczywistości sakramentalnej, – podaje przykłady z Pisma Świętego działania prawa naturalnego i prawa objawionego (A.26).	– uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4), – podaje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością (C.15.3), – klasyfikuje kategorie „przeszkód małżeńskich”, – przedstawia graficznie stopnie pokrewieństwa i powinowactwa, – wskazuje na stawiane przez Episkopat Polski wymagania przed zawarciem małżeństwa, – analizuje czynności kanonicznego badania narzeczonych, – objaśnia znaczenie znaków, obrzędów i modlitw w ceremonii sakramentu małżeństwa.
– objaśnia, czym jest wymiar wspólnotowy małżeństwa, – wskazuje na istotne przymioty małżeństwa, – analizuje naukę Kościoła na temat jedności i wierzności małżeńskiej, – wymienia czynniki wpływające na budowanie więzi w rodzinie,	– charakteryzuje definicję małżeństwa jako przymierza, – uzasadnia konieczność troski o rozwój miłości małżeńskiej, – analizuje teksty Pisma Świętego i nauczania Kościoła w odniesieniu do małżeństwa, – uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4),

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę zaangażowania człowieka w rozwijanie cnót,</li> <li>- stwierdza, że życie moralne jest fundamentem życia rodzinnego,</li> <li>- wskazuje na miłość, której dawcą jest Bóg, jako źródło budowania wzajemnych rodzinnych relacji,</li> <li>- podaje, czym jest nierozrwalny związek małżeński,</li> <li>- wskazuje na potrzebę modlitwy o jedność i nierozrwalność małżeństwa,</li> <li>- definiuje pojęcia: „wierność”, „czysta miłość”, „wstyd”, „wstydlivość” (C.15.2),</li> <li>- podaje treść przysięgi małżeńskiej,</li> <li>- wskazuje na Boga jako wzór wierności małżonków,</li> <li>- wymienia zadania ojca i matki w rodzinie,</li> <li>- objaśnia sposoby okazywania miłości przez rodziców,</li> <li>- nazywa życie ludzkie wartością,</li> <li>- podaje, jakie znaczenie ma rodzina w wychowaniu dzieci,</li> <li>- definiuje pojęcia: „miłość”, „wdzięczność” i „szacunek” w kontekście IV przykazania (C.13.1),</li> <li>- wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dzieci, wiążąc je z czcią, jaka należy się samemu Bogu (C.13.3),</li> <li>- objaśnia, na czym polega odpowiedzialność za osoby starsze,</li> <li>- wskazuje na środowisko rodzinne jako miejsce życia osób starszych,</li> <li>- podaje sposób okazywania szacunku starszym,</li> <li>- redaguje modlitwę w intencji rodziny za pośrednictwem św. Jana Pawła II,</li> <li>- definiuje, czym jest: „sakrament”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcie: „jedność małżeńska”,</li> <li>- wyjaśnia różnicę między separacją a rozwodem w małżeństwie,</li> <li>- wymienia przykłady wierności i uczciwości małżeńskiej, jakie dostrzega we współczesnym świecie,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie wierności i uczciwości małżeńskiej dla samych małżonków i ich rodziny,</li> <li>- wskazuje na godność i piękno człowieka,</li> <li>- identyfikuje macierzyństwo i ojcostwo z realizacją Bożego powołania (E.13),</li> <li>- wyjaśnia, co jest istotnym celem rodzicielstwa,</li> <li>- redaguje list, w którym wyrazi wdzięczność rodzicom za trud wychowania,</li> <li>- definiuje, czym jest odpowiedzialne rodzicielstwo,</li> <li>- wymienia współczesne zagrożenia życia ludzkiego (C.14.10),</li> <li>- wymienia sposoby poszanowania życia i godności człowieka (C.14.4),</li> <li>- wymienia funkcje, jakie pełni rodzina,</li> <li>- wskazuje na rodzinę jako podstawę w wychowaniu w wierze i miłości (C.13.3),</li> <li>- podaje, co najbardziej pogłębia więzi rodzinne,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pozytywnych więzi w rodzinie,</li> <li>- określa rolę rodziców w wychowaniu dzieci,</li> <li>- wymienia wartości, które starsze osoby przekazują młodszym,</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy cześć ludzi starszych,</li> <li>- nazywa Świętą Rodzinę wzorem do naśladowania przez współczesne rodziny,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega świadectwo chrześcijańskiego życia (F.1.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i charakteryzuje drogi realizacji powołania (C.9.2),</li> <li>- opisuje istotę miłości małżeńskiej i jej cechy (C.15.1),</li> <li>- wskazuje związek między seksualnością a godnością ludzką (C.15.4),</li> <li>- wskazuje sposób budowania więzi małżeńskiej,</li> <li>- podaje przykłady pracy nad czystością serca (C.15.9),</li> <li>- wymienia rodzaje zagrożeń dla współczesnych małżeństw (C.15.11),</li> <li>- wyjaśnia wartość małżeństwa jako związku kobiety i mężczyzny,</li> <li>- przytacza tekst biblijny mówiący o płodności i przekazywaniu życia,</li> <li>- wymienia naturalne metody planowania rodziny,</li> <li>- określa zasady odpowiedzialnego rodzicielstwa,</li> <li>- wyjaśnia, że życie ludzkie jest święte (C.14.2),</li> <li>- uzasadnia, że miłość ma największą wartość w rodzinie i wychowaniu,</li> <li>- uzasadnia, że najważniejsza w życiu małżeńskim i rodzinnym jest wzajemna miłość,</li> <li>- wyjaśnia słowa Pisma Świętego na temat relacji rodzinnych,</li> <li>- wymienia cechy Maryi i Józefa jako przykłady na drodze rozwoju życia duchowego,</li> <li>- wyjaśnia, że Święta Rodzina zawierzyła Bogu,</li> <li>- nazywa rodzinę chrześcijańską Kościołem domowym,</li> <li>- wyjaśnia, że świadectwo jest podstawowym sposobem głoszenia Ewangelii (F.1.2).</li> </ul>

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje istotę miłości małżeńskiej i jej cechy (C.15.1),</li> <li>- uzasadnia potrzebę pogłębienia miłości w małżeństwie,</li> <li>- uzasadnia potrzebę budowania małżeństwa na fundamencie wiary,</li> <li>- analizuje nauczanie Kościoła o wizji małżeństwa i rodziny,</li> <li>- wyjaśnia, że dziecko jest darem Boga i owocem miłości rodziców (C.15.10),</li> <li>- wykonuje kolaż obrazujący realizację powołania do ojcostwa i macierzyństwa,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegają metody naturalnego planowania rodziny,</li> <li>- wyjaśnia, że poczęte dziecko jest owocem współdziałania miłości Boga Stwórcy i rodziców (C.15.10),</li> <li>- analizuje, jak zapewnić szczęście, zdrowie i trwałość swojej rodzinie,</li> <li>- uzasadnia, że Bóg jest Panem życia (C.14.1),</li> <li>- uzasadnia potrzebę głoszenia wartości życia (C.14.3),</li> <li>- analizuje zadania rodziny w Bożym planie stworzenia (C.13.2),</li> <li>- przytacza zasady wpływające na tworzenie pozytywnych więzi w małżeństwie i rodzinie,</li> <li>- określa postawę Jezusa, Maryi i Józefa w ich wzajemnych relacjach,</li> <li>- uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością (C.15.3),</li> <li>- wyjaśnia znaczenie tekstów źródłowych akcentujących pogłębianie więzi miłości małżeńskiej,</li> <li>- ocenia znaczenie realizacji podstawowych potrzeb oraz kształtowania dojrzałej osobowości dla dobra i szczęścia rodzinnego,</li> <li>- omawia znaczenie modlitwy w rodzinie jako Kościele domowym (E.13.2),</li> <li>- uzasadnia korzyści płynące z naturalnych metod planowania rodziny,</li> <li>- tworzy symbol naturalnych metod planowania rodziny,</li> <li>- przytacza teksty Pisma Świętego i nauczania Kościoła mówiące o przekazywaniu życia,</li> <li>- wykonuje logo „odpowiedzialnego rodzicielstwa”,</li> <li>- objaśnia stanowisko Kościoła wobec zagrożeń życia,</li> <li>- wymienia elementy liturgii Kościoła domowego i uzasadnia potrzebę jej sprawowania (B.4.3),</li> <li>- wyjaśnia naukę Kościoła o zadaniach małżonków w rodzinie,</li> <li>- wykonuje plakat obrazujący sposób wspólnego przeżywania sakramentów świętych w rodzinie,</li> <li>- charakteryzuje teologię sakramentów w służbie wspólnoty (B.7.1),</li> <li>- uzasadnia, że małżeństwo jest sakramentem w służbie drugiemu człowiekowi (B.7.2),</li> <li>- interpretuje teksty i czynności obecne w liturgii sakramentów w służbie wspólnoty (B.7.3).</li> </ul>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
<b>VI. „Śpiewajcie Panu pieśń nową” (Ps 96,1)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa, czym jest: „życie wieczne”,</li> <li>- podaje, że zmartwychwstały Chrystus jest drogą naszego zbawienia,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega kult świętych,</li> <li>- wskazuje, jak przygotować się do śmierci otwierającej drogę do życia wiecznego,</li> <li>- objaśnia, co prowadzi do życia wiecznego,</li> <li>- wymienia okresy roku liturgicznego w Kościele,</li> <li>- wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościelne (B.3.2),</li> <li>- wymienia zwyczaj Bożonarodzeniowe w tradycji rodziny polskiej,</li> <li>- wyjaśnia rolę tradycji świątecznych w życiu rodziny,</li> <li>- przedstawia wydarzenia od śmierci krzyżowej Jezusa do zmartwychwstania,</li> <li>- podaje, jakie jest znaczenie zmartwychwstania Chrystusa,</li> <li>- wskazuje na potrzebę odpowiedzialności za Ojczyznę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcie: „kontemplacja”,</li> <li>- definiuje pojęcie: „liturgia”,</li> <li>- wskazuje na znaczenie wspólnej modlitwy w rodzinie,</li> <li>- opisuje sposoby przeżywania poszczególnych okresów liturgicznych w rodzinie,</li> <li>- omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst (A.15.1),</li> <li>- określa znaczenie wspólnoty rodzinnej,</li> <li>- nazywa, czym jest: „Triduum Paschalne”,</li> <li>- charakteryzuje wydarzenia zbawcze z ostatnich dni życia Jezusa i rozumie ich znaczenie dla swojej wiary,</li> <li>- ukazuje sens i znaczenie zmartwychwstania Chrystusa (A.17.1),</li> <li>- wymienia cechy, jakimi odznacza się bohater Narodu,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego różaniec jest modlitwą kontemplacyjną,</li> <li>- uzasadnia konieczność modlitwy w rodzinie,</li> <li>- wyjaśnia rolę uczestnictwa w liturgii w wychowaniu człowieka,</li> <li>- uzasadnia wartość kultywowania zwyczajów świątecznych w umacnianiu więzi rodzinnych,</li> <li>- definiuje słowa: „misterium paschalne”, „pascha”,</li> <li>- wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia (A.16.1),</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów: „zstąpił do piekiel” (A.16.2),</li> <li>- definiuje czym są: „epifanie” i „chrystofanie”,</li> <li>- wymienia wydarzenia z życia Jezusa od zmartwychwstania do wniebowstąpienia,</li> <li>- podaje istotę Tajemnicy Odkupienia jako źródła chrześcijańskiej radości (A.17.1),</li> <li>- wyjaśnia, że radość chrześcijańska jest świadectwem wiary uczniów Chrystusa,</li> <li>- objaśnia potrzebę pamięci o bohaterach narodowych.</li> </ul>

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- streszcza naukę Kościoła na temat modlitwy różańcowej,</li> <li>- określa, jaką rolę w kontemplowaniu oblicza Chrystusa pełni Maryja,</li> <li>- podaje naukę Kościoła dotyczącą życia wiecznego i podaje przykłady zastosowania jej we własnym życiu (A.24.1),</li> <li>- omawia rytm modlitwy w cyklu roku liturgicznego, tygodnia i dnia (D.11.2),</li> <li>- przytacza teksty Pisma Świętego mówiące o narodzeniu Jezusa,</li> <li>- wymienia sytuacje ukazujące się Zmartwychwstałego (A.17.2),</li> <li>- opisuje sposoby realizacji powołania chrześcijan do „radowania się w Panu”,</li> <li>- opowiada o bohaterskich czynach dla Ojczyzny,</li> <li>- dowodzi aktualności słów: Bóg, honor, Ojczyzna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia sposoby obecności Maryi w pobożności ludowej i polskiej tradycji katolickiej (B.10.1),</li> <li>- omawia istotę roku liturgicznego jako rozwinięcia różnych aspektów jedynego Misterium Paschalnego (B.3.1),</li> <li>- analizuje skutki wspólnego przeżywania roku liturgicznego w rodzinie,</li> <li>- omawia istotę liturgii Triduum Paschalnego (B.3.1),</li> <li>- wymienia dokument Kościoła pouczający o Tajemnicy Odkupienia,</li> <li>- prezentuje postacie i zaangażowanie polskich świętych i błogosławionych (E.7.2).</li> </ul>