

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

1. Kryteria oceniania uczniów na lekcjach biologii:

- zapamiętanie wiadomości
 - stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i nowych
 - umiejętność prawidłowego formułowania myśli i wnioskowania
 - umiejętność interpretacji zjawisk, wyników doświadczeń i schematów
 - umiejętność konstruowania tabel i wykresów oraz odczytywania z nich danych
 - umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji: podręcznik, zasoby biblioteki szkolnej, programy komputerowe, internet
 - stosowanie terminologii biologicznej
 - aktywność
 - umiejętność pracy w grupie
 - systematyczność i umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych
 - stosunek do przedmiotu.
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela przedmiotu.
3. Każda ocena zdobyta przez ucznia jest jawna, motywowana ustnie lub pisemnie, zgodna z kryteriami oceniania i akcentująca pozytywy i osiągnięcia. Oceny określone są cyframi 1-6, dodatkowo za aktywność uczeń może otrzymać „+” lub „-”. Trzy „+” dają ocenę bardzo dobrą, trzy „-” ocenę niedostateczną. W klasie z rozszerzoną biologią pięć „+” dają ocenę bardzo dobrą, pięć „-” ocenę niedostateczną. Podczas semestru uczeń powinien zdobyć minimum trzy oceny częściowe.
4. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:
- sprawdziany pisemne i testy z cyklu tematycznego zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem
 - kartkówki maksymalnie z trzech ostatnich jednostek tematycznych
 - wypowiedzi ustne z trzech ostatnich jednostek tematycznych
 - projekty, prace badawcze, referaty, prezentacje multimedialne oceniane są po zaprezentowaniu ich przez ucznia na forum klasy
 - zadania i ćwiczenia maturalne w klasie z rozszerzoną biologią
 - prace domowe (obowiązkowe, dodatkowe, pisemne, ustne)
 - praca na lekcji
 - działania pozalekcyjne (olimpiady, konkursy, warsztaty, wyjazdy edukacyjne).
5. Za pracę pisemną uczeń może otrzymać następujące oceny:
- 99% - 100% celujący**
 - 90% - 98% - bardzo dobry**
 - 70% - 89% - dobry**
 - 50% - 69% - dostateczny**
 - 30% - 49% - dopuszczający**
 - 0% - 29% - niedostateczny**

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej nauczania biologii w danej klasie w takim zakresie, że:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela omawia budowę i zasady funkcjonowania organizmów, układów, narządów, urządzeń, podaje przykłady
- udziela odpowiedzi na proste pytania
- rozwiązuje zadania o bardzo małym stopniu trudności
- posługuje się zrozumiałym językiem
- zna i rozumie podstawową terminologię biologiczną

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej nauczania biologii w danej klasie
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i procesy biologiczne
- odpowiada na proste pytania, udzielając odpowiedzi z niewielką ilością błędów merytorycznych, podaje przykłady
- samodzielnie rozwiązuje zadania o małym stopniu trudności
- posługuje się terminologią biologiczną, popełniając tylko nieliczne błędy

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową nauczania biologii w danej klasie
- zna i rozumie poznane na lekcjach pojęcia i procesy biologiczne
- prowadzi proste rozumowania dedukcyjne
- przedstawia związki przyczynowo -skutkowe wykorzystując wiadomości z lekcji trafnie dobiera przykłady
- samodzielnie pracuje z materiałem źródłowym
- rozwiązuje zadania i problemy biologiczne wg schematu postępowania, poznanego na lekcji
- poprawnie stosuje terminologię biologiczną

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawarty w podstawie programowej nauczania biologii w danej klasie
- zna i rozumie wszystkie poznane pojęcia i procesy biologiczne
- samodzielnie zdobywa wiedzę biologiczną
- przeprowadza poprawne rozumowanie dedukcyjne
- trafnie dobiera przykłady
- tworzy związki przyczynowo –skutkowe
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy biologiczne
- poprawnie stosuje terminologię biologiczną
- przeprowadza doświadczenia biologiczne

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej nauczania biologii w danej klasie

- aktywnie uczestniczy w lekcjach
 - potrafi systematyzować i hierarchizować wiadomości
 - uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych
 - pod opieką nauczyciela prowadzi własne prace badawcze
7. O otrzymanych ocenach uczniowie informowani są na bieżąco, bezpośrednio po otrzymaniu oceny. Rodzice wg kalendarza wewnętrznego szkoły oraz w miarę potrzeby. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną – wg WSO.
 8. Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawiania oceny niedostatecznej uzyskanej z pracy pisemnej (obejmującej cykl tematyczny), w terminie do dwóch tygodni od dnia ogłoszenia wyników pracy. Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie, traci możliwość poprawy pracy.

Niewłaściwy, lekceważący stosunek do pracy pisemnej (np. oddanie pustej karty odpowiedzi, niestosowne rysunki lub teksty na karcie odpowiedzi), może być podstawą do utraty możliwości poprawy pracy.

Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.

9. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
10. Tryb oddawania i przechowywania prac pisemnych , kartkówek.
 - oddawane są w terminie do 2 tygodni od napisania
 - kartkówki uczniowie otrzymują, a pozostałe prace pisemne dostają do wglądu
 - prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
11. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej, uczeń przystępuje do napisania jej w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Formę i czas uzgadnia z nauczycielem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej – patrz p.8.
Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji biologii.
12. W przypadku więcej niż 1 godziny biologii tygodniowo uczeń ma prawo dwa razy w roku szkolnym zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem bez konieczności podawania przyczyny (zasada ta nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych sprawdzianów).
13. Ocena semestralna i końcowa nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok.
14. Nauczyciel, na prośbę ucznia, może umożliwić uczniowi uzupełnienie zaległości wynikających z długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, podczas indywidualnych konsultacji. Forma i termin konsultacji ustalany jest z uczniem.
15. PZO podlega bieżącej ewaluacji ze strony nauczycieli biologii i uczniów. Zmiany mogą być dokonywane przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego lub w trakcie jego trwania jeżeli wymaga tego sytuacja.