

Wymagania edukacyjne z FIZYKI w zakresie podstawowym (po szkole podstawowej)

Podstawa prawna

1. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r., poz.1148) 2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego. Statut XIII LO w Radomiu.

§1

Wymagania edukacyjne zawierają szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować po omówieniu poszczególnych lekcji z podręcznika „FIZYKA – Nowa Era - zakres podstawowy”.

§2

Zasady obowiązujące na lekcjach FIZYKI.

1. Uczeń jest zobowiązany do:
 - przygotowania się do lekcji, posiadania w czasie zajęć zeszytu przedmiotowego i podręcznika;
 - nabywania wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej.
2. Ocenianie:
 - a. Ocena pracy ucznia i jego postępów w nauce będzie dokonywana w ciągu całego roku szkolnego. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej będą uwzględniane następujące elementy: wiedza, umiejętności, praca na lekcji, samodzielność, systematyczność, frekwencja.
 - b. Osiągnięcia sprawdzane są w następujący sposób:
 - prace pisemne:
 - sprawdzian, wpisany do dziennika z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym;
 - kartkówka – forma sprawdzania wiedzy bieżącej - dotyczy 3 ostatnich lekcji i może być niezapowiedziana;
 - odpowiedź ustna;
 - praca na lekcji np.: praca w grupach, ćwiczenia pisemne na lekcji, aktywność;
 - zadanie domowe -jedno w semestrze
 - inne formy pracy i dokonania ucznia np.: pokazy, prezentacje, zadania dodatkowe,
 - c. wystawione oceny są jawne dla uczniów i rodziców oraz zgodne z obowiązującą w szkole skalą ocen.
 - d. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzianu.. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
 - e. Prace pisemne ucznia są dla rodziców do wglądu u nauczyciela na zasadach określonych przez Statut 13 LO.
3. Uczeń może zgłosić na początku lekcji jedno nieprzygotowanie w trakcie półrocza w. Uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania do lekcji w sytuacji zapowiedzianej pracy pisemnej.
4. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki są zgodne z Statutu Szkoły.
5. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić materiał z zajęć. . Uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia sprawdzianów (zgodnie z wytycznymi nauczyciela).

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

OCENA	ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI	ZAKRES WIEDZY
niedostateczna	<p>Uczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki, 2. ma problemy z zadaniami praktycznymi – popełnia błędy rachunkowe 3. nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń i zadań nawet z pomocą nauczyciela 4. nie zna podstawowych praw fizyki 5. ma problemy z odtworzeniem nawet fragmentarycznej wiedzy.. 	<p>Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności na ocenę dopuszczającą.</p>
dopuszczająca	<p>Uczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przyswoił konieczne treści, ma braki w wiedzy, ale odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia 2. definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej wykonuje, 3. rozwiązuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności 4. intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia. 5. z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach. 	<p>Uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości zawartych w podstawie programowej, ale nie uniemożliwia to dalszego zdobywania wiedzy.</p>
dostateczna	<p>Uczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, 2. ma problem z ich logicznym łączeniem 3. pokierowany współpracuje podczas pracy w grupach 4. wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań 5. posługuje się podstawowymi pojęciami wymaganymi w podstawie programowej 6. posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu typowych zadań praktycznych i teoretycznych. 7. zadania o większym stopniu trudności rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela 	<p>Uczeń opanował podstawowe wiadomości określone podstawą programową</p>

<p>dobra</p>	<p>Uczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ma niewielkie braki w wiedzy, przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych 2. rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, motywowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności 3 samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach, 4. bardzo dobrze współpracuje w grupie, potrafi koordynować jej działania, prawidłowo wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela zadania 5. analizuje i interpretuje informacje, prawidłowo wnioskuje. 6. używa języka matematyczno-fizycznego w wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć, twierdzeń itp. 	<p>Uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej; ale opanował je na Poziomie przekraczającym wymagania podstawowe</p>
<p>bardzo dobra</p>	<p>Uczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w pełni opanował materiał zawarty w programie nauczania, samodzielnie interpretuje zagadnienia i analizuje procesy oraz zjawiska fizyczne 2, analizuje związki przyczynowo – skutkowe, jest bardzo aktywny na lekcjach 3. bierze udział w dyskusjach, odpowiada na pytania i sam je formułuje, podejmuje aktywne działania w ramach pracy w grupie 4. potrafi samodzielnie interpretować zjawiska 5. sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu nietypowych zadań praktycznych i problemowych. 	<p>Uczeń opanował niemal w pełni wiadomości określone w podstawie programowej</p>
<p>celująca</p>	<p>Uczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posiada wiedzę wyczerpującą zagadnienia podstawy programowej oraz wykraczającą poza nią, 2. potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości, 3. osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i 4. Pod opieką nauczyciela prowadzi własne prace badawcze. 	<p>Uczeń ma pełną wiedzę określoną w wymaganiach podstawy programowej z fizyki w danej klasie oraz posiada wiadomości znacznie poza nią wykraczające</p>

Kryterium oceniania sprawdzianów

100% > **celujący** ≥ 96%

96% > **bardzo dobry** ≥ 90%

90% > **dobry** ≥ 75%

75% > **dostateczny** ≥ 50%

50% > **dopuszczający** ≥ 40%

40% > **niedostateczny**

Kryterium oceniania kartkówek

100% > **celujący** ≥ 96%

96% > **bardzo dobry** ≥ 90%

90% > **dobry** ≥ 75%

75% > **dostateczny** ≥ 50%

50% > **dopuszczający** ≥ 30%

30% > **niedostateczny**